



# 高時小だより

## <教育理念>

— 高く・強く・美しく —

長浜市立高時小学校

【令和5年2月1日発行NO. 10】

HP : <http://takatoki-es.nagahama.ed.jp/wordpress/>

## 令和5年も、よろしくお願いします

校長 宮野 武史

昨年のような大雪を心配した年末・年始でしたが、幸いにも長浜市は天候に恵まれ、令和5年をスタートすることができました。今年はいざなぎ年。子どもたちには、うさぎのようにぴょんぴょん跳ねて、今までの自分を飛び越えていって欲しいですね。



4月の始業式で、子どもたちには「時を守り・場を清め・礼を正す」の言葉を紹介し、学期毎に一つずつ特に意識して行動しようと話しました。3学期は、「礼を正す（あいさつ）」です。2学期の終わりに教室を回って、子どもたちに「あいさつをするときに大切なこと」を尋ねました。すると、笑顔で・楽しく・元気よく・聞こえる声で・立ち止まって・礼をする・必ず返す・先に言う・顔を見る・目を見るの言葉が返ってきました。そこで、3学期の始業式では、「先に言う・顔、目を見て言う」を意識しようと声かけをしました。本校の子どもたちは、呼びかけると必ず応えてくれます。登下校時の挨拶が変わってきました。目を合わせると、「あなたのことを意識していますよ。大切に思っていますよ。」と心の中で言ってくれているようにも感じます。心が温かくなります。私は掃除の時間に、階段の溝のゴミ、ほこりを掃除機で吸い取っているのですが、最近そんな私の横を通る子が、「ありがとうございます」や「通らせてください」と声をかけてくれることが増えてきました。一人の口から出た言葉が、みんなの言葉に育っていくのですね。



【初釜 1月16日】



【校内書き初め作品展】

# \* 2月 \*



- 1日（水）読み聞かせ放送
- 6日（月）5・6年茶道体験
- 8日（水）読み聞かせ放送
- 9日（木）新入児体験入学、入学説明会
- 13日（月）5年食に関する指導
- 15日（水）交通指導
  - ③④6年生へのメッセージ作成
  - ⑤全校なわとび集会（保護者参観なし）

- 16日（木）～25日（土）6年生を送る週間
- 17日（金）PTA新地区委員会 19:00～
- 20日（月）6年茶道体験
  - 講師の先生による卒業お祝い茶会
- 22日（水）読み聞かせ放送
- 25日（土）【土曜授業】6年生を送る会（保護者参観については思案中です。）
- 27日（月）委員会活動
- ★行事については、新型コロナウイルス感染症拡大の防止のため、内容の変更、延期、中止等になる場合があります。ご理解をお願いします。

| 令和4年12月 「己高の心を培う高時の教育」 のためのアンケート(保護者用) |    |                                                                      |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
|                                        | No | 質 問 事 項                                                              | A   | B   | C   | D   | A+B  |
| 高く                                     | 1  | あなたのお子さんは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。                                        | 39% | 53% | 6%  | 3%  | 92%  |
|                                        | 2  | 学校は、あなたのお子さんに基礎的・基本的な内容を確実に習得させている。                                  | 39% | 58% | 0%  | 3%  | 97%  |
|                                        | 3  | 学校でのスピーチなどの取組は、言語表現力を育んでいる。                                          | 53% | 39% | 8%  | 0%  | 92%  |
|                                        | 4  | あなたのお子さんは、家庭学習の習慣が身についている。<br>(1年…30分 2年…35分 3年…45分 4年…50分 5・6年…60分) | 33% | 50% | 17% | 0%  | 83%  |
|                                        | 5  | あなたのお子さんは、土・日に読書をしている。                                               | 17% | 39% | 22% | 22% | 56%  |
| 強く                                     | 6  | あなたのお子さんは、早寝・早起きの習慣が身についている。                                         | 56% | 42% | 0%  | 3%  | 97%  |
|                                        | 7  | あなたのお子さんは、朝食を食べてから登校している。                                            | 94% | 6%  | 0%  | 0%  | 100% |
|                                        | 8  | 学校は、ウイルス感染症対策に努め、子どもの安全について指導や取組をしている。                               | 56% | 42% | 3%  | 0%  | 97%  |
|                                        | 9  | 鈴・防犯ブザーの携帯や、自転車に乗る場合にヘルメットを着用している。                                   | 75% | 22% | 3%  | 0%  | 97%  |
| 美しく                                    | 10 | あなたのお子さんの学級は、互いにルールを守り、協力する雰囲気がある。                                   | 44% | 50% | 3%  | 3%  | 94%  |
|                                        | 11 | 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。                                             | 34% | 60% | 6%  | 0%  | 94%  |
|                                        | 12 | 学校は、不登校のない学校づくりに取り組んでいる。                                             | 25% | 67% | 8%  | 0%  | 92%  |
|                                        | 13 | あなたのお子さんは、家庭で明るく元気な挨拶ができています。                                        | 47% | 50% | 3%  | 0%  | 97%  |
|                                        | 14 | あなたのお子さんは、地域で出会った人にあいさつをしている。                                        | 39% | 50% | 8%  | 3%  | 89%  |
|                                        | 15 | あなたのお子さんは、ふるさと(高時)を大切にしている心が育っている。                                   | 53% | 39% | 8%  | 0%  | 92%  |
| 学校の方針・姿勢等                              | 16 | 職員は、保護者の方々に誠実な対応ができています。                                             | 54% | 40% | 6%  | 0%  | 94%  |
|                                        | 17 | 土曜授業の学習参観などは、意義のある行事となった。                                            | 61% | 39% | 0%  | 0%  | 100% |
|                                        | 18 | 担任は、必要なときに家庭との連絡、連携をきめ細かく行っている。                                      | 44% | 56% | 0%  | 0%  | 100% |
|                                        | 19 | 学校は、保護者の悩みに親切に対応している。                                                | 33% | 64% | 3%  | 0%  | 97%  |
|                                        | 20 | 学校は、学年だより・学校だより・ホームページ等でわかりやすく情報発信している。                              | 36% | 61% | 3%  | 0%  | 97%  |
|                                        | 21 | 学校は、学習活動において子どもたちはiPadを活用できるように進めている。                                | 42% | 56% | 3%  | 0%  | 97%  |

A: そう思う、B: どちらかと言えばそう思う、C: あまり思わない、D: 思わない

※四捨五入の関係で、合計が100%にならない項目があります。

保護者の皆様には、ご多用の中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者様のご期待に応えられなかったご意見は真摯に受け止め、改善していきたいと思っております。

記述式の設問については、やはり、複式授業・合同授業の項目に多くのご意見をいただきました。現在は実技教科で複数学年による合同授業を実施していますが、他学年と交流することによるメリットを多くの方に感じていただいていると読み取らせていただいています。しかしながら、教室移動が多くなったり、教科によって先生がかわること等が、低学年の児童にはどうであったかという点でご心配されるご意見もいただきました。